



עיריית טבריה

ברנקו וייס
חינוך. חשיבה. יוזמה (ע"ר)

בית ספר התיכון ברנקו וייס טבריה
רח התמר 1 ת.ד. 842 טבריה 14223



מדינת ישראל
משרד החינוך

נהלי התנהגות בבית הספר

היכולת לתפקד בביה"ס מבוססת על יחסים של כבוד הדדי בין כולנו – תלמידים ומבוגרים.

**שמירה על נורמות התנהגות המאפשרות התקדמות של הפרט ושל כל קבוצה, לכן חשוב לשמור על התנהגויות אלה.
מכל אחד ואחת נדרשת משמעת פנימית כדי לעמוד בכך:**

1. **נוכחות:** נוכחות סדירה בבית הספר חיונית להצלחת התהליך החינוכי – לימודי לפיכך:

עלי להיות נוכח/ת בזמן ולהגיע בזמן לבית הספר במהלך כל ימי הלימודים ובכל השיעורים עפ"י תוכנתי האישית. במקרים של היעדרות עלי לידע את המחנך/ת ולהביא אישורים על היעדרותי.

2. **התנהגות:** זכותי לכבוד וחובתי לכבד לפיכך:

- עלי להתנהג בבית הספר באופן שמכבד אותי ואת הסובבים אותי:
1. להגיע בלבוש הולם ובתלבושת אחידה (חולצת תלבושת שלמה ומכנסיים שמכסים את השוקיים, נעליים וסנדלים).
 2. לכבד את הצוות החינוכי בבית הספר.
 3. לשמור על רכוש בית הספר.
 4. לכבד את חבריי ולהימנע מפגיעה פיזית או מילולית בהם.
 5. להשתמש בטלפון נייד אך ורק בהפסקות.
 6. לעשן סיגריות קנויות בלבד בהפסקות, ורק בפרגולה.
 7. לאכול ולשתות בזמן הפסקות בלבד.

3. **התנהלות לימודית:** הצלחתי תלויה במידת האחריות שאשא לגבי לימודי, לפיכך:

1. עלי להגיע עם תיק לימודים המכיל בתוכו ציוד לימודי מלא לרבות כלי כתיבה.
2. עלי לשמור על החומרי הלמידה הניתנים מבית הספר במהלך השיעורים.
3. עלי למלא את המטלות הניתנות על ידי המורים במלואן.
4. עלי לבקש רשות יציאה מהכיתה מן המורה במהלך השיעור.

5. חוקי המדינה:

חוקי מדינת ישראל נועדו לשמור ולהגן עלי, החוק קובע מה מותר ומה אסור. בית הספר מחויב לאכוף חוקים אלו על מנת שלא אפגע.

טלפון: ☎ 04-6792984 פקס: 04-6716873



עיריית טבריה

ברנקו וייס
חינוך. חשיבה. יוזמה (ע"ר)

בית ספר התיכון ברנקו וייס טבריה
רח התמר 1 ת.ד. 842 טבריה 14223



מדינת ישראל
משרד החינוך

לפיכך: אני מתחייב לכבד חוקים אלו ולנהוג על פיהם.

חתימת התלמיד _____

שם התלמיד _____

תאריך: _____

סעיף נוכחות:

נוכחות סדירה בבית הספר חיונית להצלחת התהליך החינוכי – לימודי לפיכך:

עלי להיות נוכח/ת בזמן ולהגיע בזמן לבית הספר במהלך כל ימי הלימודים ובכל השיעורים עפ"י תוכנתי האישי. במקרים של היעדרות עלי לידע את המחנך/ת ולהביא אישורים על היעדרותי.

איחורים בבוקר

8.30 אחרי

יש לתלמידים אפשרות לבחור ולהיכנס ולהישאר חצי שעה בסוף יום, חותמים אצל מירה על השעה בתחילת יום ובסוף יום חותמים אצל מירב טוניאן.

8.40 אחרי

אין כניסה בכלל

רק עם אישור רפואי, צו ראשון, ושהורים הודיעו מראש

מי שלא נשאר חצי שעה-

לא יוכל לנצל את הפריווילגיה להגיע עד 8.40 במשך שבוע.

תלמידי ם שמגיעים מרחוק-

כניסה עד 9:15 לשיעור שני

איחורים במהלך השיעורים ביום-

עד 5 דקות - מאושר כולל שיח קצר המשפט

5מ דקות עד 15 דקות- נחשב לאיחור ופוגע בציון ניתן לאחר עד 20 איחורים בסמסטר

תלמיד/ה שנעדר שיעור שלם- התלמיד/ה לא נכנס לשיעור עם המורה עד לשיחה איתו, חובה על המורה לקחת

את התלמיד/ה לשיחה לפני השיעור הבא שיוכל להיכנס.



עיריית טבריה

ברנקו וייס
חינוך. חשיבה. יוזמה (ע"ר)

בית ספר התיכון ברנקו וייס טבריה
רח התמר 1 ת.ד. 842 טבריה 14223



מדינת ישראל
משרד החינוך

סעיף התנהגות: זכותי לכבוד וחובתי לכבד לפיכך:

- עלי להתנהג בבית הספר באופן שמכבד אותי ואת הסובבים אותי:
1. להגיע בלבוש הולם ובתלבושת אחידה (חולצת תלבושת שלמה ומכנסיים שמכסים את השוקיים, נעליים וסנדלים).
 2. לכבד את הצוות החינוכי בבית הספר.
 3. לשמור על רכוש בית הספר.
 4. לכבד את חבריי ולהימנע מפגיעה פיזית או מילולית בהם.
 5. להשתמש בטלפון נייד אך ורק בהפסקות.
 6. לעשן סיגריות קנויות בלבד בהפסקות, ורק בפרגולה.
 7. לאכול ולשתות בזמן הפסקות בלבד.

לבוש הולם ובתלבושת אחידה (חולצת תלבושת שלמה ומכנסיים שמכסים את השוקיים, נעליים וסנדלים
להחליף אצל ינון או בבית
תקשורת בין חברי הצוות
שיחה אישית אחרי חזרתיות
חיזוק חיובי על הופעה נאותה

להשתמש בטלפון נייד אך ורק בהפסקות
תגובה מיידית על ידי מעביר השיעור
מי שלא מוסר את בטלפון לא יכול להיות חלק מהשיעור
מי שלא יוצא מהכיתה - מסלים את האירוע שעובר לטיפול משמעותי

לעשן סיגריות קנויות בלבד בהפסקות, ורק בפרגולה
דרישה לעצור את העישון במידי
פעם שניה - לוקחים את הטבק
פעם שלישית - עוצרים יום הלימודים



סעיף התנהלות לימודית: הצלחתי תלויה במידת האחריות שאשא לגביי לימודי, לפיכך:

6. עלי להגיע עם תיק לימודים המכיל בתוכו ציוד לימודי מלא לרבות כלי כתיבה.
7. עלי לשמור על החומרי הלמידה הניתנים מבית הספר במהלך השיעורים.
8. עלי למלא את המטלות הניתנות על ידי המורים במלואן.

עלי לבקש רשות יציאה מהכיתה מן המורה במהלך השיעור

עליך להגיע עם תיק לימודים המכיל בתוכו ציוד לימודי מלא , לרבות כלי כתיבה

סל תגובות תלמיד לא מגיע עם תיק:

1. פעם ראשונה , נכנס לשיחה עם המחנך, על חשיבות הבאת תיק לבית הספר ורק לאחריה נכנס לכיתה.
2. פעם שנייה, לא נכנס לבית הספר, אלא נשלח הביתה להביא את התיק
3. בפעם השלישית, שוב נשלח הביתה להביא תיק ונשאר בסוף היום
4. בפעם הרביעית, לא נכנס לבית הספר.

עלי לשמור על חומרי הלמידה הניתנים מבית הספר במהלך השיעורים

1. כל תלמיד יקבל מעמד קטלוג שם יוכל לשמור את החוברות
2. המורה מסמן מי מקבל חוברת לעיני כל התלמידים

סל תגובות לא שומר על חומרי למידה:

1. בפעם הראשונה מי שמאבד , שיחה עם המורה המלמד והבאת חוברת חדשה.
2. בפעם השנייה, משלם 5 ש"ח עבור חוברת
3. בפעם השלישית לא מקבל חוברת נאלץ להתחלק עם חבר

עלי למלא את המטלות הניתנות על ידי המורים במלואן

המורה מגדיר משימה מותאמת לכל תלמיד, התלמיד צריך לסיים את המשימה. מי שלא סיים בשיעור צריך להישאר בסוף היום לסיים.

סל תגובות אי ביצוע מטלות:

1. בפעם הראשונה , התלמיד הולך הביתה ולא נשאר , שיחה עם המחנך/ המורה המלמד וכאשר מגיע בבוקר משלים את המשימה ואז נכנס לכיתה להמשך לימודים.
2. בפעם השנייה , התלמיד הולך הביתה ולא נשאר , שיחה עם המחנך/ המורה המלמד וכאשר מגיע בבוקר משלים את המשימה ואז נכנס לכיתה להמשך לימודים + נשאר בסוף היום להשלים את השיעורים שהחסיר בבוקר.



עיריית טבריה

ברנקו וייס
חינוך חשיבה יוזמה (ע"ר)

בית ספר התיכון ברנקו וייס טבריה
רח התמר 1 ת.ד. 842 טבריה 14223



מדינת ישראל
משרד החינוך

3. בפעם השלישית, התלמיד הולך הביתה ולא נשאר, כאשר מגיע בבוקר משלים את המשימה ואז נכנס לכיתה להמשך לימודים + נשאר בסוף היום להשלים את השיעורים שהחסיר בבוקר + שיחה עם מלוות השכבה ופגיעה בציון הלימודי
4. בפעם הרביעית, התלמיד הולך הביתה ולא נשאר, כאשר מגיע בבוקר משלים את המשימה ואז נכנס לכיתה להמשך לימודים + נשאר בסוף היום להשלים את השיעורים שהחסיר בבוקר + שיחה עם מלוות השכבה ופגיעה בציון הלימודי + זימון הורים.

עליי לבקש רשות יציאה מהכיתה מן המורה במהלך השיעור

סל תגובות יציאה ללא רשות:

1. בפעם הראשונה, שיחה עם המורה המלמד
2. בפעם השנייה, לא חוזר לכיתה ולאחר מכן שיחה
3. חוזר על עצמו 5 פעמים - בניית תוכנית אישית (התנהגותית או מערכת אישית פרטנית)